

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад комбинированного вида
№ 54 «Искорка»
проспект Яшьлек, д. 19, Набережные Челны,
423838

«Очкын» 54 нче катнаш балалар бакчасы»
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ МӘКТӘПКӘЧӘ
БЕЛЕМ БИРУ
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

Яшьлек проспекты, 19 нчы йорт, Яр Чаллы шәһәре,
423838

Выписка из протокола №3 заседания педагогического совета

Дата проведения: 08 февраля 2024 года.

Председатель: Малолеткова Е.И.

Секретарь: Ахмадиянова Н.М.

Присутствуют: 24 человек

Отсутствуют: 0

Тема: «Развитие речевой активности дошкольников: проблемы и пути их решения».

Повестка дня:

1. Вступительное слово «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста».

Ответственный: заведующий Малолеткова Е.И.

2. Итоги тематической проверки «Педагогические условия формирования у детей дошкольного возраста звуковой стороны речи и ознакомлению с основами грамоты».

Ответственный: старший воспитатель Багаутдинова Э.А.

3. Выступление из опыта работы «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей дошкольного возраста».

Ответственный: воспитатель Яковлева Т.М.

4. Мастер-класс «Эффективные игровые технологии в речевом развитии дошкольников».

Ответственный: учитель-логопед Федорова И.Ю.

5. Деловая игра «Вспомнить все!»

Ответственный: старший воспитатель Багаутдинова Э.А.

6. Принятие решения педсовета.

Решение педагогического совета

1. Включить в план работы с родителями воспитанников педагогам группы мероприятия по расширению их педагогического опыта в вопросах развития дошкольников речевой компетентности по основным направлениям речевого развития детей дошкольного возраста: развитие словаря, воспитание звуковой культуры речи, формирование элементарного осознания явлений языка и речи, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи, воспитание интереса и любви к художественному слову.

Срок: постоянно.

Ответственные: педагоги ДОУ.

2. Ежедневно планировать словарную работу с детьми, индивидуальную работу по звуковой культуре речи, уделять внимание речевому воспитанию постановки и отработки необходимых звуков. Регулярно планировать и беседовать с родителями о важности речевого развития детей и о своевременном решении по исправлению нарушения в речи. На каждом ООД требовать от детей полные ответы на поставленные вопросы, исправлять ошибки детей в речи. Продумать организацию дидактических игр. Повысить уровень предметно-

развивающей среды в группах через изготовление развивающих игр, наглядного материала, пополнение речевых уголков дидактическим материалом. Систематически и конкретно планировать работу с родителями, воспитателям разработать цикл консультаций для родителей по основным направлениям речевого развития детей дошкольного возраста: развитие словаря, воспитание звуковой культуры речи, формирование элементарного осознания явлений языка и речи, формирование грамматического строя речи.

Срок: постоянно.

Ответственные: воспитатели.

3. Педагогам систематически продолжать работу по формированию коммуникативно-речевой активности у дошкольников на занятиях и вне занятий через использование разнообразных методов и приемов, вовлекать в работу родителей.

Срок: постоянно.

Ответственные: воспитатели.

4. Продолжать создавать в группах условия для развития речи детей: использовать создание проблемных ситуаций на занятиях и в свободное время, побуждающих к активизации речевой деятельности детей, пополнять развивающую предметно-пространственную среду дидактическими играми по развитию речи.

Срок: постоянно.

Ответственные: педагоги ДОУ.

Председатель педсовета _____

Секретарь _____



Малолеткова Е.И.

Ахмадьянова Н.М.